

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ильинский  
детский сад

**Методическая разработка по воспитанию семейных ценностей**

Мероприятия в системе дошкольного образования

**«Технологии сближения: воспитание семейных ценностей в цифровую эпоху»**

Автор: Колденкова Анастасия Геннадьевна, Воспитатель

С. Ильинское

2026

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность темы:**

Дошкольный период (2–6 лет) - ключевой этап формирования отношения к семье. В это время у ребёнка закладываются основы нравственности, эмпатии и уважения к близким.

Взаимодействие семьи и детского сада создаёт единую воспитательную среду: согласованные усилия педагогов и родителей помогают укрепить семейные ценности и обеспечить гармоничное развитие ребёнка.

Значимость работы:

- Фундамент нравственного развития личности;
- Помощь в социализации ребёнка;
- Развитие эмоциональной сферы и навыков общения;
- Передача культурных и семейных традиций;
- Основа для построения здоровых семейных отношений в будущем.

### **Тема работы:**

Технологии сближения: воспитание семейных ценностей в цифровую эпоху.

### **Цель работы:**

Создать условия для формирования у детей 2–6 лет первичных представлений о семье, семейных традициях и ценностях через взаимодействие детского сада и семьи.

### **Задачи:**

- Сформировать у детей представления о семье и родственных связях.
- Воспитать уважительное и заботливое отношение к близким.
- Развить интерес к семейным традициям и истории семьи.
- Обогащать эмоциональный опыт через совместные детско-родительские мероприятия.
- Повысить педагогическую компетентность родителей.
- Создать позитивную атмосферу сотрудничества между семьёй и детским садом.

**Целевая аудитория:**

- Дети 2–6 лет (младшая, средняя, старшая группы);
- Родители;
- Воспитатели и специалисты детского сада.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети: знают членов семьи, проявляют заботу, имеют представления о традициях, участвуют в совместных мероприятиях.
- Родители: заинтересованы в воспитательном процессе, сотрудничают с педагогами.

**Методологическая основа:**

- ФГОС дошкольного образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Труды А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, Л. С. Выготского;
- Программа «От рождения до школы».

**Новизна подхода:**

- Арт-терапевтические техники;
- Чат-группы в мессенджерах для взаимодействия с родителями;
- Сайт и сообщество в социальных сетях детского сада с обновлениями о мероприятиях;
- Опросы через Google Формы;
- Виртуальные экскурсии по музеям;
- Интерактивные книги о семье.

**Практическая значимость:** система мероприятий применима в ДОУ, центрах раннего развития и семейных клубах.

**Критерии оценки эффективности:**

- Наблюдение за поведением детей (проявление заботы, вежливости);
- Беседы на тему «Моя семья» (знание членов семьи, традиций);
- Анализ продуктов деятельности (рисунки, поделки на тему семьи);

- Анкетирование родителей (уровень вовлечённости, удовлетворённость сотрудничеством).

## **Основная часть**

### **Теоретический раздел:**

#### **Арт-терапевтические техники.**

Метод гармонизации эмоционального состояния через творчество. Включает рисование, лепку, куклотерапию, песочную терапию и др. Помогает развивать моторику, воображение, корректировать эмоции и улучшать детско-родительские отношения.

#### **Чат-группы в мессенджерах**

Онлайн-площадка (Мах) для оперативного взаимодействия педагогов и родителей. Используются для:

- Информирования о мероприятиях;
- Фото- и видеоотчётов;
- Быстрых опросов и голосований;
- Консультаций;
- Организации совместных активностей.

#### **Сайт детского сада**

Официальный информационный ресурс с разделами: «Главная», «Новости», «Программа развития», «Родителям», «Сведения о образовательной организации», «Обратная связь». Обеспечивает круглосуточный доступ к информации, архиву мероприятий и полезным материалам.

#### **Сообщество детского сада в сети «ВКонтакте»**

Выступает как цифровая среда, способная транслировать и укреплять семейные ценности через:

- демонстрацию позитивного опыта семейного взаимодействия;

- просвещение родителей в вопросах воспитания;
- вовлечение семей в совместную деятельность;
- укрепление связи поколений;
- создание единого воспитательного пространства (детский сад + семья).

Принцип единства воспитания в семье и ДООУ. Контент сообщества помогает синхронизировать подходы к воспитанию, делая их последовательными.

**Эмоциональное воздействие.** Яркие, позитивные образы семьи вызывают отклик, мотивируют к подражанию.

**Информационно-просветительская функция.** Родители получают знания о методах воспитания семейных ценностей.

### **Опросы через Google Формы**

Инструмент для создания онлайн-опросов и анкет позволяет:

- Собирать пожелания родителей;
- Оценивать удовлетворённость работой детского сада;
- Выявлять интересы семей;
- Планировать мероприятия;
- Анализировать данные в реальном времени.

### **Виртуальные экскурсии по музеям**

Цифровые туры по музейным экспозициям (3D-туры, видеозаписи, интерактивные презентации). Дают возможность:

- расширять кругозор детей;
- знакомиться с культурным наследием;
- развивать познавательную активность;
- формировать эстетический вкус.

**Примеры ресурсов:** Эрмитаж, Русский музей, Музей игрушки, краеведческие музеи. (Приложение 1)

### **Интерактивные книги о семье**

Издания с элементами взаимодействия для укрепления семейных связей.

### **Виды:**

- книги-раскраски;
- книги-игры (квесты, головоломки);
- электронные книги с аудиосопровождением; (Приложение 2)
- семейные альбомы-шаблоны;
- книги с QR-кодами и дополненной реальностью

Помогают ребёнку осознать свою роль в семье, развивают речь и воображение, поддерживают общение между поколениями.

### **1. Методический раздел:**

#### **1. Арт-терапевтические техники**

**Цель:** развитие эмоциональной связи между ребёнком и родителями, формирование представлений о семье через творчество.

#### **Формы работы и примеры занятий:**

**Совместное рисование «Наша семья».** Ребёнок и родитель рисуют вместе на одном листе без слов. После — обсуждают рисунок. Развивает эмпатию и умение договариваться.

**Лепка «Подарок для семьи».** Используются пластилин, солёное тесто. Дети создают фигурки членов семьи или символические подарки. Способствует выражению чувств через тактильные ощущения.

**Создание семейного коллажа.** Используются вырезки из журналов, фотографии, цветная бумага. Тема: «Что делает нашу семью счастливой». Развивает командный дух и осознание семейных ценностей.

**Песочная терапия «Дом, где живёт любовь».** На специальном подносе с песком дети и родители создают композицию, отражающую их семью. Снижает тревожность, развивает воображение.

**Рисование пальчиковыми красками «Ладочки нашей семьи».** Отпечатки ладошек разных членов семьи объединяются в один рисунок. Символизирует единство и близость.

**Материалы:** бумага, краски, кисти, пластилин, песок, подносы, журналы, ножницы, клей.

**Критерии эффективности:** эмоциональная вовлечённость, готовность к взаимодействию, позитивные высказывания о семье.

### **Чат-группа в мессенджере (Мах)**

**Цель:** оперативное информирование родителей, вовлечение в воспитательный процесс, создание сообщества единомышленников.

#### **Формы работы:**

- Ежедневные фотоотчёты с занятий на тему семьи;
- Мини-задания для выполнения дома («Нарисуйте вместе с ребёнком семейное дерево», «Расскажите малышу о бабушкиных рецептах»);
- Тематические обсуждения («Как провести выходные с пользой для семьи?», «Семейные традиции: что это такое?»);
- Онлайн-консультации педагога по вопросам семейного воспитания;
- Сбор идей для совместных мероприятий («Какой семейный праздник мы устроим в следующем месяце?»).

#### **Правила работы группы:**

- Уважительное общение;
- Запрет на рекламу;
- Модерация сообщений педагогом;
- Использование хештегов для навигации (#семейные\_традиции, #домашние\_задания).

**Критерии эффективности:** активность в чате (количество сообщений, участие в обсуждениях), выполнение домашних заданий, обратная связь от родителей.

## **Сайт детского сада с обновлениями о мероприятиях**

**Цель:** информирование родителей и общественности, демонстрация достижений детей, создание открытой образовательной среды.

### **Контент:**

- календарь семейных мероприятий (праздники, мастер-классы, квесты);
- фотогалерея «Наши семейные ценности» (с согласия родителей);
- видеоотчёты о проведённых событиях;
- статьи и советы для родителей («Как рассказать ребёнку о семье? (Приложение 3)», «Традиции, которые объединяют» (Приложение 4));

**Критерии эффективности:** посещаемость сайта, количество просмотров материалов, активность в опросах и комментариях.

## **Сообщество детского сада в сети «ВКонтакте»**

**Цель:** Создать открытое информационное пространство для взаимодействия детского сада и семей воспитанников, способствующее:

- воспитанию семейных ценностей;
- повышению педагогической компетентности родителей;
- формированию единого воспитательного пространства (детский сад + семья);
- укреплению детско-родительских отношений через совместную деятельность.

### **Задачи:**

- Информировать родителей о жизни детского сада, мероприятиях, достижениях детей.
- Просвещать родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.
- Вовлекать семьи в совместную творческую и познавательную деятельность.
- Демонстрировать позитивные модели семейного взаимодействия.



- Создавать условия для обмена опытом между родителями.
- Формировать позитивный имидж ДОУ.

## **Контент по семейному воспитанию**

### **1. Просветительский контент**

- Консультации специалистов (психолога, логопеда, педагога): «Как научить ребёнка уважать старших» (Приложение 5), «Роль семейных традиций в воспитании». (Приложение 6)
- Памятки и чек-листы: «5 способов провести выходной с пользой для семьи» (Приложение 7), «Как обсуждать с ребёнком эмоции». (Приложение 8, презентация в онлайн формате)
- Обзоры книг и мультфильмов с воспитательным потенциалом: «10 книг о дружбе и семье для дошкольников». (Приложение 9)
- Ответы на частые вопросы родителей: «Что делать, если ребёнок не хочет помогать по дому?».

### **2. Практический контент**

- Мастер-классы для семей: «Готовим пирог вместе» (Приложение 10), «Поделка ко Дню семьи своими руками». (Приложение 11)
- Идеи для совместного досуга: «10 игр на прогулке» (Приложение 12), «Эксперименты дома: безопасно и интересно». (Приложение 13)
- Шаблоны для творчества: раскраски на тему семьи, заготовки для коллажей.
- Семейные челленджи: #НашаСемейнаяТрадиция, #ВыходнойСРебёнком — с призывом делиться фото и историями.

### **3. Интерактивный контент**

- Викторины и загадки на тему семейных ценностей: «Угадай пословицу о семье» (Приложение 14), «Какие семейные традиции вы считаете самыми важными?» (Приложение 14), «Как вы поощряете хорошее поведение ребёнка?». (Приложение 14)

- Обсуждения: «Как привить ребёнку любовь к чтению?» — с участием педагогов и родителей.
- Конкурсы: «Семейный фотоальбом: лучшие моменты года», «Рецепт от бабушки».

#### 4. Вдохновляющий контент

- Истории успеха: «Семья Петровых: как мы начали читать перед сном», «Наши семейные походы — опыт родителей».
- Фото- и видеоотчёты с совместных мероприятий: праздники, экскурсии, мастер-классы.
- Цитаты и афоризмы о семье, подкреплённые иллюстрациями.
- Подборка фильмов и мультфильмов о семейных ценностях с краткими рецензиями.

#### 5. Тематические рубрики.

- «Семейные традиции» — истории родителей о том, как они передают обычаи детям.
- «Наши достижения» — публикации детских работ с упоминанием поддержки семьи.
- «Советы на неделю» — практические рекомендации по воспитанию (например, «Как научить ребёнка делиться»).
- «Вопрос-ответ» — ежемесячная онлайн-встреча с психологом или педагогом.

#### 6. Патриотический и историко-культурный контент

- Виртуальные экскурсии: «История нашего села: семьи в прошлом».
- Акции: «Моя семья в истории страны» — сбор фото и рассказов о предках.
- Материалы о праздниках: «День Победы: рассказываем детям о героях семьи».

**Критерии эффективности:** посещаемость сообщества, количество просмотров материалов, активность в опросах и комментариях.

## **Опросы через Google Формы**

**Цель:** сбор информации о семьях, их потребностях и интересах, оценка эффективности работы.

### **Примеры опросов:**

- «Семейные традиции в нашей семье» (выявление существующих традиций); (Приложение 15)
- «Как мы проводим выходные» (анализ совместного времяпрепровождения); (Приложение 15)
- «Что вы хотели бы узнать о воспитании семейных ценностей?» (выявление запросов родителей); (Приложение 15)
- «Оцените нашу работу» (обратная связь после мероприятий); (Приложение 15)
- «Интересы моего ребёнка» (для индивидуализации подхода). (Приложение 15)

**Формат:** закрытые вопросы с вариантами ответов, открытые вопросы для развёрнутых комментариев.

**Критерии эффективности:** процент заполненных опросов, содержательность обратной связи, учёт результатов в планировании работы.

## **Виртуальные экскурсии по музеям**

**Цель:** расширение кругозора детей, знакомство с культурным наследием, формирование уважения к традициям.

### **Примеры экскурсий:**

- музей игрушки (история детских игрушек, семейные игры прошлых веков);
- этнографический музей (традиции разных народов, семейные обряды);
- краеведческий музей (история родного края, семейные династии).

### **Методика проведения:**

- Подготовительный этап: беседа о том, куда «отправимся».
- Просмотр экскурсии (5–10 мин для младших групп, 10–15 мин для старших).

- Обсуждение увиденного: «Что запомнилось?», «Какие традиции похожи на наши?».
- Творческое задание: нарисовать или слепить то, что понравилось.

**Ресурсы:** официальные сайты музеев, каналы, платформы виртуальных туров.

**Критерии эффективности:** интерес детей во время экскурсии, активность в обсуждении, качество творческих работ.

### **Интерактивные книги о семье**

**Цель:** формирование представлений о семейных ролях и традициях через интерактивное чтение.

#### **Форматы:**

- Электронные книги с аудиосопровождением и анимацией;
- Печатные книги с заданиями («Найди на картинке маму», «Покажи, кто помогает бабушке»);
- Самодельные книжки-малышки, созданные детьми и родителями («Наша семья в картинках»).

#### **Примеры заданий в книгах:**

- Соотнеси фото члена семьи с его ролью (мама готовит, папа чинит, бабушка рассказывает сказки);
- Найди пары: взрослый и детёныш животного, взрослый и ребёнок в семье;
- Составь рассказ по картинкам «Как мы празднуем день рождения».

#### **Методика использования:**

- Чтение в группе с обсуждением;
- Индивидуальное чтение с родителями дома;
- Создание собственной интерактивной книги в группе.

**Критерии эффективности:** понимание содержания, способность пересказать историю, интерес к повторному чтению.

#### **Общие критерии оценки эффективности всех технологий:**

- Рост вовлечённости родителей в воспитательный процесс;
- Повышение интереса детей к теме семьи и традиций;
- Позитивные изменения в детско-родительских отношениях (по наблюдениям и опросам);
- Увеличение количества совместных детско-родительских мероприятий;
- Улучшение эмоционального климата в группе.

## Практический раздел:

Календарно-тематический план (таблица):

Месяц	Мероприятие	Метод/Инструмент	Цель	Целевая аудитория
Сентябрь	Совместное рисование «Моя семья»	Арт-терапия (рисование без слов с последующим обсуждением)	Развитие эмпатии и умения договариваться, Формирование представлений о семье.	Дети 2–6 лет и их родители
Октябрь	Виртуальная экскурсия «Бабушкины игрушки: история игр»	Виртуальная экскурсия (музей игрушки, каналы с обзорами старинных игрушек)	Расширение кругозора детей, знакомство с историей семейных игр, укрепление связи поколений.	Дети 2–6 лет, родители
Ноябрь	Создание коллажа «Мамины добрые руки»	Арт-терапия (коллажирование с использованием фотографий, цветной бумаги, вырезок из журналов).	Воспитание заботливого отношения к маме, развитие мелкой моторики и творческих навыков.	Дети 3–6 лет и их мамы

Декабрь	Конкурс семейных новогодних фотографий «Как мы готовимся к празднику».	Чат-группа в мессенджере (публикация фото с короткими историями).	Вовлечение семей в подготовку к празднику, обмен новогодними традициями, укрепление детско-родительских отношений.	Родители и дети 2–6 лет
Январь	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей «Семейные династии родного края».	Виртуальная экскурсия (официальные сайты музеев, платформы виртуальных туров).	Знакомство с историей родного края и семейными династиями, воспитание патриотизма и гордости за свою семью.	Дети 4–6 лет, родители
Февраль	Аппликация «Мой папа — герой» (создание открыток для пап и дедушек).	Арт-терапия (аппликация с использованием цветной бумаги, картона, декоративных элементов).	Воспитание чувства благодарности и гордости за близких мужчин, развитие творческих способностей.	Дети 3–6 лет
Март	Онлайн-концерт для мам (видеопоздравления от детей).	Сайт детского сада (публикация видеоотчётов).	Создание праздничной атмосферы, поддержка детской инициативы, демонстрация достижений детей.	Родители (мамы), дети 2–6 лет, педагоги

Апрель	Виртуальная экскурсия в этнографический музей «Традиции народов мира».	Виртуальная экскурсия (онлайн-туры по этнографическим музеям).	Знакомство с традициями разных народов, воспитание толерантности и уважения к культурному разнообразию.	Дети 4–6 лет, родители
Май	Песочная терапия «Дом, где живёт любовь».	Арт-терапия (создание композиции на подносе с песком).	Снижение тревожности, развитие воображения, символизация семейного уюта и безопасности.	Дети 3–6 лет и родители
Июнь	Фотоконкурс «Моё лучшее лето».	Чат-группа в мессенджере (публикация семейных фото с коротким описанием).	Стимулирование активного семейного отдыха, обмен идеями для летних занятий, укрепление семейных связей.	Родители и дети 2–6 лет
Июль	Создание книжки-малышки «Наша семья в картинках».	Интерактивная книга (совместная работа детей и родителей: рисунки, наклейки, короткие подписи).	Развитие речи, воображения, закрепление семейных ценностей, формирование навыков сотрудничества.	Дети 4–6 лет и родители
Август	Коллективный коллаж «Летний семейный отдых».	Арт-терапия (коллаж из фотографий, рисунков, природных материалов).	Закрепление положительных эмоций от совместного отдыха, развитие командного духа, демонстрация	Дети 3–6 лет и семьи



			разнообразия семейных традиций.	
--	--	--	---------------------------------	--

